



Helena Vlčková
Simona Poláková

MaTeRS

MaTeRS
Test mapující
připravenost
pro školu

MaTeRS Test mapující připravenost pro školu

Vstup do školy je významným mezníkem v životě dítěte. Klade velké nároky na mnoho oblastí, ve kterých musí dítě dospět do určité vývojové úrovně, aby mohlo být školsky úspěšné. Jedná se o oblast tělesnou, kognitivní, percepční a sociální. Dosažení šesti let není u každého dítěte zárukou školní zralosti. Tu ovlivňuje celá řada individuálních předpokladů a současně prostředí, ve kterém dítě vyrůstá.

Autorky testu Helena Vlčková a Simona Poláková vycházely při tvorbě testu ze zkušeností a zjištění z praxe v Pedagogicko-psychologické poradně středočeského kraje. Test MaTeRS předikuje možnost oslabení, včas jej odhalit a poté směřovat na cílené odborné vyšetření do školského poradenského zařízení.

Test je zadáván přímo v mateřské škole, v prostředí dětem známém, skupině max. 10 dětí. Struktura MaTeRS je koncipována tak, aby bylo možné úrovně jednotlivých dovedností a schopností dítěte zjišťovat jak v sociální interakci s vrstevníky, tak v rámci individuálního vyšetření- proto Test rozdělen do dvou částí – skupinové a individuální.

1. Skupinová část

Subtesty: Kresby postavy, Vizuomotorika (figura a pozadí, překreslování bodů), Grafomotorika, Zrakové rozlišení 1. část

2. Individuální část (přímý individuální kontakt s instruktorem testu)

Subtesty: Geometrické tvary, Prostorové vnímání, Sluchové vnímání, Početní a předpočetní představy, Všeobecné znalosti, Zrakové rozlišení 2. část

Na závěr je vypracovaný test vyhodnocen a závěry či případná další doporučení k odbornému vyšetření jsou předloženy zákonným zástupcům na domluvené individuální schůzce. Výsledky Testu MaTeRS podávají ucelený obraz o dítěti a případně odhalí oblasti, které je možné ještě před nástupem k plnění povinné školní docházky více stimulovat a rozvíjet, aby při vstupu do školy již dítě nebylo ohroženo školním neúspěchem.